



# FRIEDENSWOCHEN

## MODELLPROGRAMM

### **Modellprogramm für drei Projektstage (3.-13. Schulstufe)**

---

Projekt zu Kommunikation - Konfliktkompetenz - Friedensfähigkeit - Gewaltprävention - Teambuilding

*\* Die Inhalte werden analog zu den Bedürfnissen der Gruppe vor Ort ausgewählt. Die Auflistung möglicher Lernziele im Programm soll als Information dienen – jedoch müssen nicht alle Lernziele zwingend bearbeitet werden, wenn in der Gruppe kein Bedarf danach besteht. Die Entscheidung darüber liegt bei den ExpertInnen.*



ZEIT & ORT	TAG 1	TAG 2	TAG 3
08:30 – 11:30	<i>Ankunft - Einchecken Begrüßen, Rundgang</i>	<b>MODUL 1 „KONFLIKT – Vom ICH zum DU zum WIR zum ICH“</b>	<b>MODUL 3 „TEAM – Miteinander statt gegeneinander“</b>  <b>Oder</b>  <b>MODUL 5 „Natur erleben“</b>  <i>falls gewünscht, gleichzeitig:</i>  <b>Systemisches Kompetenztraining für BegleitlehrerInnen</b>
11:30 – 13:30	<b>Mittagessen &amp; Mittagspause</b>	<b>Mittagessen &amp; Mittagspause</b>	<b>Mittagessen &amp; Mittagspause</b>
13:30 – 16:30	<b>MODUL 1 „KONFLIKT – Vom ICH zum DU zum WIR zum ICH“</b>	<b>MODUL 2 „GEMEINSAM GEGEN GEWALT – Courage und soziale Kompetenz</b>	<i>Abreise</i>
17:30	<b>Abendessen</b>	<b>Abendessen</b>	



## BESCHREIBUNG DER MODULE

### **MODUL 1 „KONFLIKT – Vom ICH zum DU zum WIR zum ICH“**

---

- Gemeinsamer Blick auf die Klassensituation – wie gehen wir miteinander um, wie kommunizieren wir?
- Wo stehen wir – wo wollen wir hin? Und wie erreichen wir unsere Ziele?
- Nein zu Gewalt, ja zu einem konstruktiven und kreativen Umgang mit Konflikten!
- Weg von Aggression – hin zu sozialem Verhalten
- Wertschätzende Kommunikation üben
- Konfliktkompetenz und Konfliktfähigkeit mit sich und anderen erleben.

### **MODUL 2 „GEMEINSAM GEGEN GEWALT – Courage und soziale Kompetenz“**

---

- Gemeinsamer Blick auf die Klassensituation – Wie ist das Gewaltpotential?
- Gewaltprävention im Klassenzimmer: Nein zu Gewalt, ja zu einem wertschätzenden Miteinander!
- Kompetent, couragiert, solidarisch und aktiv gegen Gewalt eintreten (Wahrnehmen – Warnen – Handeln)
- Spezifische Formen von Gewalt wie bspw. Mobbing, Genderbasierte Gewalt etc.
- Interaktive Übungen und effektive Methoden

### **MODUL 3 „TEAM – Miteinander statt gegeneinander“**

---

- Gegenseitiges Verständnis, Respekt, Toleranz entgegenbringen, einander gleichberechtigt ansehen und solidarisch sein.
- Selbstwahrnehmung & Selbstüberwindung, Wir-Gefühl
- Ziel: Teamfähigkeit der Gruppe und das Gruppengefühl nachhaltig stärken.
- Interaktive, abenteuerliche und v.a. „sinnvolle“ Übungen (In-/Outdoor) & Reflexion



## **MODUL 5 „NATUR ERLEBEN“**

---

- Waldpädagogisch geführte Wanderung
- Die Natur als Schatz wahrnehmen und sich selbst als Teil der Natur verstehen

## **SYSTEMISCHES KOMPETENZTRAINING FÜR BEGLEITLEHRERINNEN**

---

- Hintergrundinformationen (Methoden und Ziele) zum Konfliktmodul der SchülerInnen
- Vermitteln von wissenschaftlichen Grundlagen
- Vermitteln von Techniken, die weiterführend in der Klasse angewendet werden können.
- Kompetenz der LehrerInnen im Umgang mit Konflikten und kooperative Kommunikation wird erhöht.

## **REFERENTINNEN**

Dipl. und eingetragene MediatorInnen

Dipl. OutdoorpädagogInnen

WaldpädagogInnen